

Max Marks: 10

Min Marks: 05

SESSION: 2024-2025

winter Assignments

WISDOM INTERNATIONAL SCHOOL

BEST WORLD BEST HEREAFTER

Student _____ Class:IST

Subject : All subjects

Teacher Name & Cell No Mehjabeen Maam

6006617343

NOTE:

- Review these chapters with the help of your instructor.
- Please check assignments before taking them

Page no : 01

Sub: Evs

Class: Ist

Chapter - 1 About Me

Do page no 5 and 6

Q1. How old are they?

Tick (✓) for True and (x) for False.

Answers page no.7

1. Seema is five years old. ✓

2. Rani is six years old. x

3. Manu is four years old. ✓

4. Bunny is three years old. x

5. Rohit is two years old. ✓

6. Pari is five years old. x

Chapter – 2 My Body

Do reading of page no 8.

Page No: 02

Q1. Identify the body part and tick (✓) the correct answer.

Answers page no. 9

1. Face ✓

2. Ear ✓

3. Hair ✓

4. Eye ✓

5. Hand ✓

6. Lips ✓

7. Leg ✓

8. Finger ✓

Do page no 10 and 11.

Learn parts of body.

Chapter – 3 Sense organs

Do reading of page no 12 and 13

Do page no 14.

Page no : 03

Q1. Tick the correct answer:-

Which sense organs I am using when I am saying:

Answers page no. 15

1. It sounds good.

Ears(✓)

2. It is sweet in taste.

Tongue (✓)

3. It is round in shape.

Eyes(✓)

4. It is soft. Skin(✓)

5. It smells good.

Nose(✓)

Q2. Rapid fire quiz : Tick (✓) the correct answer.

Answers page no. 15

1. Cold (✓)
2. Smooth (✓)
3. Smell good (✓)
4. Soft (✓)
5. Stinks(✓)

Q3. Complete the table given below:-

Sense organs. What do they do?

Answers page no.16

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1. Eyes. | I see with my eyes . |
| 2. Ears. | I hear with my ears. |
| 3. Hand. | I write with my hand. |
| 4. Tongue. | I taste with my tongue. |
| 5. Nose. | I smell with my nose. |

Learn five sense organs.

Page no : 01

Class: 1st

Sub: English

Lesson no- 01 Manu and His Family

Do reading of page no:7 to 11

Q1. Tick (✓) the right options to complete these sentences. Work in pairs and then check your partner's answers.

Answers page no.12

1. a. Central School ✓
2. b. Ten months old. ✓
3. b. His dog , Spot. ✓
4. b. Grandpa. ✓
5. b. look at the words and pictures in books. ✓

Do page no 13 and 15

C. Circle the right options. Then read the sentence again and revise your answers.

Answers page no.14

1. I am in class 1.
2. You are a teacher.
3. I am happy.
4. You are a singer.

D. Fill in the blanks with family words. Choose from the box. Then write the names of any two of these people from your family.

Answers page no.14

1. Father's brother uncle.
- 2.- Father's sister. aunt
3. Mother's brother. Uncle
4. Mother's sister. aunt
5. Children of the above. Cousins

E. Join the words that go together.

Answers page no.14

1. Women--- man
2. Girl ----- boy
3. Mother --- father
4. Sister ----- brother

All of Me poem

Do reading of page no 18

Understanding the poem

Page no : 03

Tick (✓) the right options to complete these sentences.

Read the poem again and check your answers.

Answers page no.19

1. My eyes, nose and lips are part of.

a. my face. ✓

2. My fingers are a part of my

b. hands. ✓

3. My toes are a part of my

a. feet. ✓

4. In this world, there is

a. no one exactly like me. ✓

A. Write -s after the words to show many. Work in pairs and check your partner's answers. Then check your answers with your teacher.

Answers page no.20

1. Cake _____ cakes

2. Pin _____ pins

3. Orange _____ oranges

4. Car _____ car's

Page no 20 answers.

B. Fill in the blanks with words from the box.

1. I see with my eyes.
2. I eat with my mouth .
3. I hear with my ears .
4. I breathe through my nose.
5. I write with my hands.

Lesson no-2 Topic. Friends in the park

Do reading of page no.21 and 22

A.Tick (✓) the right options to answer these questions.Read the story again and check your answers.

Answers page no.23

1. Where does Munu go to play?
 - b. The park ✓
2. What do Manu and Amina do with the other children?
 - a. They run around and play. ✓
3. What do they love the most in the park?
 - b. They love the swings the most. ✓
4. Why do the children not want to play with Sunny?
 - b. He is too rough. ✓
5. What does Sunny do in the end?
 - b.He says sorry to Manu. ✓

Page no : 05

B. Work in pairs. Write yes if these sentences are true or No if these sentences are not true.

Answers page no.23

1. Manu and Amina love to play on the seesaw and the slippery slide. Yes
2. There were three swings in the park. No
3. Sunny pushed Manu off the swing. Yes
4. Manu hurt his leg because of Sunny. Yes
5. Sunny listened to Amina. No

Read these sentences. Page no.24

A. Circle the right options in these sentences. Then check your answers with your teacher.

Answers page no.24

1. Rajesh is my friend.

He is a tall boy.

2. Amina stays near my house .

She is my friend.

3. Manu and Amina play with Sunny.

They go to the park to play.

4. The little dog is my pet.

It is friendly.

Read these sentences. Page no.25

B. Tick (✓) the right options in these sentences. Then check your answers with your teacher.

Answers page no.25

1. I/ you are my classmate.

You are my classmate. ✓

2. We / I am dancing.

I am dancing. ✓

3. I/ we are playing.

We are playing. ✓

C. Work in pairs. Look at the pictures on the next page.

Write the names of the things. Choose from the box.

Answers page no. 26

1. Slide

2. Bench

3. Seesaw

4. Tree

5. Merry -go-round

6. Swing

Page no : 01

Sub : Maths Class: Ist

Chapter: 1 Numbers up to 20

Do page no 3 to 10

Page no .10 Answers

My practice Time 1

1. Write the number names of the following.

a. 12 twelve

b. 19. Nineteen

c. 10. Ten

d. 15. Fifteen

e. 20. Twenty

f. 17. Seventeen

2. Make group of tens and ones. Write the numbers in the boxes . One has been done for you.

a. 12

b. 13

c. 15

d. 17

e. 16

My practice time 2

Page no 11 . Answers

1. Write the numbers shown by the following abaci.

a. 23

b. 24

c. 22

d. 27

e. 26

f. 29

Do page no 12

My practice Time 3

Page no 13 and 14. Answers

1. What comes just after the given numbers?

a. 5 6

b. 6 7

c. 19 20

d. 3. 4

e. 12 13

f. 17 18

g. 11 12

h. 8. 9

Page no : 03

2. What comes just before the given numbers ?

a. 4. 5

b. 2. 3

c. 18 19

d. 13. 14

e. 7. 8

f. 10 11

3. What comes in between the given numbers?

a. 4. 5 6

b. 17 18 19

c. 1. 2 3

d. 2. 3. 4

e. 13. 14. 15

f. 6. 7. 8

Do page no .15

My practice Time 4

My practice Time 5

Page no 17. and 18. Answers

1. Arrange the numbers from the smallest to biggest.

a. 5 .8. 10. 15

b. 1. 3. 4. 6

c. 15. 18. 19. 20

d. 5. 8. 11. 13

e. 8. 13. 17. 18

f. 3. 7. 12. 14

2. Arrange the numbers from the biggest to the smallest.

a. 18. 13. 12. 11

b. 10. 9. 7. 3

c. 20. 16. 11. 10

d. 18. 14. 5. 3

e. 15. 10. 5. 4

f. 15. 13. 9. 1

page no : 05

Chapter 2 Addition up to 20

Do page no 21 to 22

My practice Time 1

Page no 23. Answers

a. 4

b. 9

c. 8

d. 6

e. 5

2. Using the number strip add the following.

a. 9

b. 6

c. 5

d. 6

e. 10

Page no 24. Answers

My practice Time 2

Add by counting forward.

a. $11 + 3 = 14$

b. $15 + 2 = 17$

c. $16 + 4 = 20$

d. $13 + 6 = 19$

My practice Time 3

Page no 26. Answers

1. Add the following numbers, vertically.

a. 8

b. 5

c. 9

d. 7

e. 8

f. 9

g. 8

h. 9

Page no : 07

2. Add the following numbers, horizontally.

a. $5 + 3 = 8$

b. $8 + 2 = 10$

c. $1 + 5 = 6$

d. $8 + 1 = 9$

e. $5 + 5 = 10$

f. $7 + 2 = 9$

Do page no 27

My practice Time 4

Page no 28 and 29 . Answers

2. Add vertically.

a. 6

b. 9

c. 9

d. 7

e. 6

f. 9

g. 7

h. 8

Solve the following addition stories.

- a. Thus, there are 7 birds in all.
- b. Thus, there are 6 Cookies on the plate in all.
- c. Thus, Sanchita has altogether 8 balloons .
- d. Thus, Rama has 3 footballs in total.

Do page no 30 and 31.

Page no 34. Answers

Worksheet

1. Match the following.

- a. IV
- b. i
- c. ii
- d. iii

2. Find the missing numbers in the following sums.

- a. 2
- b. 2
- c. 0
- d. 1
- e. 6

Page no : 09

3. Solve the following problems to match the letters with the answers provided below. Also, write the hidden words formed by joining the letters.

Answer

Words.	A.	B.	A	C.	U.	S
	13	9.	13.	17.	10.	16

4. Rahul found 5 balls in the storeroom and Garima found 4 balls in the field. If they have kept 3 balls with the teacher, then find out the total number of balls they have now.

Answer: 12

Page no : 10

Page No 014

Class: Ist

Sub: conversation

Do lesson no : 1 My self.

Do lesson no: 2 Parts of my body

Class : Ist

Sub : Al - Quran

1. Learn surah Al - Fateha

2. Surah Al - Humaza

Class : 1st

Sub : Kashmiri

”موله ايجر“ يلو

ا ب پ جھ ن ت

ٹ ٹھ ٹن ٹجھ

ح خ د ڈ ز ر

ڑ ز زھ س ش

ص ض ط ظ ع ع

ف ق ک کھ گ ل

م ن و ھ ی ے

ا (الف Alif) یو (Ph) یو

→ Do reading of pno 05 to 08

صفحہ نمبر: 05

جو ابانت -

• ايجر راقو بناو ولفظ -

1. ا ب + ت = یو

2. ب + ل + و = یلو

3. پ + و + ش = پوش

• بڑھ، تنکا، نل، کنہ، بکھو، تھیکا، ناہ۔

اُس اُتھ پینہ بند گواپی

لترام پالکو پھرن

• مولہ اُبھر (پ) پو، بکھو پاتھر (ہ) لفظ -

1. اُس

2. اُر

3. اول

4. اُتھ پینہ

5. اَل

• مولہ اُبھر (پ) پو، بکھو پاتھر (ہ) لفظ -

1. بکھو

2. پالکو

3. پینہ پو پتھر

4. بلوٹس

5. پائٹرز

ت (Te) نئے (Th) بیٹے (Th)
 → Do reading of pho 10 to 13

صفحہ نمبر 14 : متنق
 جوابات -

1. اے ٹی ر ل اؤ ٹی بناؤ و لفظ -

1. ت = ٹ + مے = ٹمے

2. رٹ = ر + و + ٹور = رٹور

3. ت = ت + ا + و = تاو

4. ٹھ = ٹھ + و + ل = ٹھول

5. ٹا = ٹا + ا + ر + ی = ٹاری

6. ٹپا = ٹپا + ا + پ + ر = ٹپار

7. ٹاپا = ٹاپا + ا + پ + ر = ٹاپار

تین لفظن پٹی ایٹر یگو بیون بیون :-

1. ٹیپ = ٹ + ٹے + پ

2. تھانہ = ت + ا + ن + ہ

3. تڑاڑ = ت + ر + ا + م

4. ٹھانڈ = ٹ + ا + ن + ڈ

5. ٹکے واوچ = ٹ + ک + و + ا + و + ج

ت (تے Se) :
→ Do reading of pho no 15-18
صفحہ نمبر 19: عشق جرات
• مولہ ایٹر (ج) : بیو یگو پانڑ (ہ) لفظ

1. چل گوز

2. بولہ

3. بولہ

4. بلیسی

5. چام

• سوال: اُبھر (ج) اُبھو لکھو یا تڑو (ا) لفظ -

1. اُبھو

2. اُبھو

3. اُبھو

4. اُبھو

5. اُبھو

• تگن لفظن پنڈی اُبھر لکھو پیوں پیوں :-

1. اُبھان = ا + ن

2. اُبھول = ل + و + ا + ن

3. اُبھل گوز = ج + ل + گ + و + ز

4. اُبھلیم پی = ی + ا + ل + م + ا + ی

• اُبھر راوؤ بناؤ و لفظ -

1. اُبھان = ا + ن + ا + ن

2. اُبھو = ا + و + ا

3. جونی = 0 + ج + ا + و + ج

4. جلی = ی + ب + ع + ل + ج

5. جندی = ی + د + ن + ج

Class : Ist
Sub : Islamic Ethics

درس نمبر: 01
اصول دین

صفحہ نمبر: 8 - جوابات

• نئی جگہیں صحیح مناسب الفاظ سے پُر کرنی ہیں:

1. ربی = ربیب اللہ

2. دینی = الاسلام

3. نبی = محمد صلی اللہ علیہ وسلم

4. ہمیں رزق دینے والا = اللہ ہے

5. ہمارے آثری رسول کا نام = محمد صلی اللہ علیہ وسلم

6. ہمارا دین = اسلام

درس نمبر: 02
اللہ کی معرفت

صفحہ نمبر: 11 - جوابات

• صحیح اللہ کی مخلوقات میں تین کے نام لکھنے ہیں:

1. انسان

2. جانور

3. پرندے

تعمیر کے ساتھ سلوک

درس نمبر: 03 کے حدیث کو زبانی یاد کرے۔

صفحہ نمبر: 13 کے جوابات

• جیسے بیج جو اب والے دائرے میں سینے اور غنما

جو اب والے دائرے میں سرخ رنگ بکھرتا ہے :-

• اچھے اخلاق

• خوش

Sub: - Urdu

Class: 1st

بچہ کا نام کو درج ہے (اول)

صفحہ نمبر - 1 پڑھیے

★ پہچانیں اور لکھیں

تصویروں کو پہچان کر جملوں کو مکمل کیجیے۔

• جواہرات صفحہ نمبر 1 :-

1. لڑکے کا بازار گیا۔

2. ناک صاف کر۔

3. بادام لایا۔

زیر =

صفحہ نمبر 2: پڑھیے

★ پہچانیں اور لکھیں

تصویروں کو پہچان کر جملوں کو مکمل کیجیے۔

• جواہرات صفحہ نمبر 2 :-

1. دس بج گئے۔

2. نل تک چل۔

3. بستہ سر پر مت رکھ۔

زیر =

صفحہ نمبر 3 پڑھیے:

★ پہچانیں اور لکھیں

تصویروں کو پہچان کر جملوں کو مکمل کیجیے۔

- جوابات صفحہ نمبر 3 :-
1. اس نب کو صاف کر۔
 2. دل سے دعا کر۔
 3. بین کو کان سے دور رکھ۔

پیش و

صفحہ نمبر 4 پڑھے۔

★ تشخیص اور لکھیں۔

تصویروں کو پہچان کر جملوں کو مکمل کیجیے۔

1. ٹیڈ سے من ڈر۔

2. چڑیا کو دانہ دے۔

3. پل پر چل۔

ی اے

صفحہ نمبر 5 پڑھے۔

تشخیص اور لکھیں

تصویروں کو پہچان کر جملوں کو مکمل کیجیے۔

جوابات صفحہ نمبر 5 :-

1. رادی کو پانی دے دو۔

2. بکری کو پانی پلا کر لاؤ۔

3. رونی بی بی ایک آم لاتی۔

بچھلے کام کو دہراتے (دوسرا)

☆ پڑھیے صفحہ نمبر 6 :-

☆ پچائیش اور کہیں

تصویروں کو پہچان کر ٹکٹوں کو مکمل کیجیے۔

• جوابات صفحہ نمبر 6 :-

1. باغیچہ چل گیا ہے۔

2. یہ لڑکا بہت بہادر ہے۔

3. اس دکان کا ٹکٹا بہت مہنگا ہے۔

4. یہ دروازہ کھری کا بنا ہوا ہے۔

☆ صفحہ نمبر 7 پڑھیے :

☆ پچائیش اور کہیں :

تصویروں کو پہچان کر ٹکٹوں کو مکمل کیجیے۔

• جوابات صفحہ نمبر 7 :-

1. چڑیا کہاں رہتا ہے؟

2. روزانہ اپنے دانت صاف کرو۔

3. اوٹک ریگستان کا شہر ہے۔

4. یہ انگور صاف ہیں۔

کہ رات کو چاند چمکتا ہے۔

سبق نمبر 1 دوپہلی (10)

صفحہ نمبر 8 پڑھو:

★: پچائیش اور لکھو۔

(1) تصویروں کو پہچان کر جملوں کو مکمل کیجئے۔
• جو آیات صفحہ نمبر 8:-
1. بھالو آیا۔

2. پھولوں کو مت توڑو۔

3. تھانی میں گویا رکھ دو۔

4. کل ٹھیک آٹھ بجے اسکو، جانا ہے۔

زبا دی گئی تنکوں کی درد سے خانی جنگیوں کو پڑھیے:
• جو آیات صفحہ نمبر 9:-
1. بھیڑ موٹا ہے۔

2. بھلن صاف کر کے کھاؤ۔

3. گانے کہے چار تھیں ہوتے ہیں۔

4. پاتھ اٹھا کر دعا کر۔

(پ) ڈیوں کے خدائی خدائی میں 'و' ہر کمر الفاظ بنائے۔
بہر نیچے الفاظ جوڑ کر لکھیے (تصویر کی مدد لیجیے)

• جواہرات صفحہ نمبر 9:-

1. ا ت ہ = ہاتھ

2. و د ہ = دھو

3. ک ہ = کہ

4. ک ہ ا ن ا = کھانا

5. ک ہ ا و = کھاؤ

☆ صفحہ نمبر 10 پڑھیے :

☆ پہچانیں اور لکھیں

تصویروں کو پہچان کر ٹکڑوں کو مکمل کیجیے۔

• جواہرات صفحہ نمبر 10:-

1. آؤ ٹھوٹے۔

2. پانچی کو مت چھرو۔

3. میں نے اپنے بھائی کو گھڑی دی۔

(ب) دی گئی شکلوں کی مدد سے خدائی جگہوں کو پُر کیجیے :

• جواہرات صفحہ نمبر 10:-

1. چھری رکھ دو۔

2. ڈھول ڈھنگ سے بجا

3. کھڑی کھلی رکھو

4. گھوڑا ایک بولتو جانور ہے

پ) ڈبوں کے ندانی ندانوں میں 'ہ' بھر کر الفاظ بنائیے۔ پھر نیچے الفاظ جوڑ کر لکھیے:

1. بڑھ = باڑھ سے چلو = چال و

2. بڑھ = باڑھ سے چلو = چال و

★ آؤ کیجیے

لفظ کے آئٹھ میں ایک حرف جوڑ کر ایک نیا لفظ بنائیے:

• جوابات نمبر 12 :-

پانچ = ی : یا تھی

بھول = و : بھولو

گھات = ے : گھاتے

کیر = ا : کیرا

چھوٹ = ے : چھوٹے

پتھر = ا : پتھرا

Class : 1st

Sub : Arabic

صفحہ نمبر: 04

الذئب نَعَدَتْ كُلَّ صُورَةٍ اسْمًا
 لَمْ يَشْكَلْ لَمْ يَنْبِجِ اسْمًا كَانَا لَكُنَا بِي -

بَابُ بَرٍّ تَرَابٌ تَابُوتٌ

تَقْتِلُ ثِيَابُ جِرَادٌ جَبَلٌ

كَبِيرٌ هَمَّاءُ تَلْتَبُ نَيْطٌ

حَمٌّ ذُنْبًا دِرَاعٌ ذَهَبٌ

صفحہ نمبر: 05

رَأْسٌ رُمَّانٌ زُرْفٌ زُعَيْلٌ

سُتْرٌ سَبْحٌ شَعْرٌ شَمْسٌ

مَرَّةٌ مِرَاطٌ خُفْدَةٌ ضِيَاءٌ

كَطَامٌ طَلُوعٌ ظَلٌّ ظَمْرٌ

صفحہ نمبر: 04

عَيْتٌ عَرُوبٌ عَقَمٌ عَيْكِيُوتٌ

فُوَادٌ فَالْهَدَةُ قَبِيلَةٌ قَدْرٌ

كَلَامٌ لِّوَالِدٍ ذُو عِلْمٍ يُنْهَى

عَنْ ابْنِهِ يُرِيدُ الْإِسْلَامَ

صفحة نمبر ۱۶ -

كَلَامٌ لِّوَالِدٍ ذُو عِلْمٍ يُنْهَى

عَنْ ابْنِهِ يُرِيدُ الْإِسْلَامَ

كَلَامٌ لِّوَالِدٍ ذُو عِلْمٍ يُنْهَى

عَنْ ابْنِهِ يُرِيدُ الْإِسْلَامَ

→ Do reading of pno 8 to 16.

صفحة نمبر: 17

اس فتنق میں پیر کلمہ کے شروع والے

کلمہ پیر لڑکت لگانا مقصود ہے۔

اللَّهُ شَافِعُنَا بِطَنٍ بَقْلٍ تَوْبَةٍ شَنُورٍ

تَأْقِبِ تَمَانِينَ جِرْحٍ حَيْبِ كُرْتِ

مَكُوتِ مَحْرُورِ خَيْمَةِ دَمِ دُخَانِ

دَنْبِ ذِكْرِ رَوْضَةِ رِسَالَةِ زَهْرَةِ

زَرْعٌ سَبِيلٌ سَحَابٌ شَاطِئٌ

شَرٌّ صَالِحٌ صَغِيرٌ ضَعِيفٌ

ضَائِكٌ طِينٌ طُوفَانٌ ظَالِمٌ

ظُلُمَاتٌ غَابِرٌ عَمِيقٌ غَارٌ

عُزْلَامٌ فَالِكَةٌ فَتَقِيرٌ قَلْبٌ

قَمِيصٌ كُوبٌ كَاتِبٌ كَلْبَةٌ

كَبِينٌ مَحْزَنٌ مَطَرٌ نَحْلٌ

نَحْلٌ هَدِيَّةٌ هَشِيمٌ وَالِدٌ

وَرَقٌ يَأْكُلُ يَشْرَبُ

صفحہ نمبر: 18 اَلشُّبُّ لُحُوْفٌ كُلٌّ كَلِمَةٌ فَتَفْرُقُ:

اس فتنق میں ہر کلمے کے لُحُوْف کو الگ الگ کر کے لکھنا ہے۔

اللّٰهُ شَا فِينَا بطن بطن
اللّٰهُ شَا فِينَا بطن بطن

بقل بقل
بقل بقل

لَوْبَةٌ تَنُوْرٌ
لَوْبَةٌ تَنُوْرٌ

تَنَابُقٌ تَمَانِيْنٌ
تَنَابُقٌ تَمَانِيْنٌ

بِرْحٌ بَرْحٌ
بِرْحٌ بَرْحٌ

حَيْبٌ حَايِيْبٌ
حَيْبٌ حَايِيْبٌ

لُحُوْتٌ لُحُوْتٌ
لُحُوْتٌ لُحُوْتٌ

خَيْمَةٌ خَايِيْمَةٌ
خَيْمَةٌ خَايِيْمَةٌ

دُخَانٌ دُخَانٌ
دُخَانٌ دُخَانٌ

زَكَرٌ زَكَرٌ
زَكَرٌ زَكَرٌ

رُوحَةٌ رُوحَةٌ
رُوحَةٌ رُوحَةٌ

زَرْعٌ زَرْعٌ
زَرْعٌ زَرْعٌ

سَيْبِلٌ سَيْبِلٌ
سَيْبِلٌ سَيْبِلٌ

سَحَابٌ سَحَابٌ
سَحَابٌ سَحَابٌ

صَالِحٌ صَالِحٌ
صَالِحٌ صَالِحٌ

صَغِيْرٌ صَغِيْرٌ
صَغِيْرٌ صَغِيْرٌ

ظُهِيْرٌ ظُهِيْرٌ
ظُهِيْرٌ ظُهِيْرٌ

ظُلُمَاتٌ ظُلُمَاتٌ
ظُلُمَاتٌ ظُلُمَاتٌ

عابرو عمیق غار غلام
 عابد عمیق غار غلام

فاکھ فقیر قلب قمیص
 فاکھ فقیر قلب قمیص

کوب کاتب کاتب کاتب
 کوب کاتب کاتب کاتب

معرز مطر نخل نعل
 معرز مطر نخل نعل

ہدیہ ہشتم والد ورق
 ہدیہ ہشتم والد ورق

پاکل پیٹریب
 پاکل پیٹریب

صفحہ نمبر: 19 اُرْتَبُ الحروف بحیت تَلْوُنُ

کلمات صحیفہ مستعینا لدرس السابق
 اس متنق میں کلموں کے ثروف انگ انگ لکھ گئے ہیں،
 یہاں پر ایسے جوت کر لکھنا ہے۔

اللہ شافی ن ا ب ن ط ب ل ق
 اللہ شافی ن ا ب ن ط ب ل ق

وبتات رتنو ثاب ق
 تورتہ رتنو ثاب ق

ن ش م ا ن ی
ن ش م ا ن ی
ن ش م ا ن ی
ن ش م ا ن ی

وتتج
وتتج
وتتج
وتتج

آدان
آدان
آدان
آدان

رسالة
رسالة
رسالة
رسالة

آساب
آساب
آساب
آساب

صیغ
صیغ
صیغ
صیغ

طوانق
طوانق
طوانق
طوانق

ی ع مرق
ی ع مرق
ی ع مرق
ی ع مرق

قایرف
قایرف
قایرف
قایرف

تکاب
تکاب
تکاب
تکاب

عمرز طمر نلخ نلخ
معزز مطر نخل نخل

دهیة ہر شایہ اولر اولر
هدیة ہشیم والد ورق

ایک ل ی رب ش
یاکل یشرب

صفحہ نمبر: 20 تدریب

اس صنف میں جو جو خاکے ایک ساتھ
ہیں پانچ کامے لکھتے ہیں جب کہ ایک
خالی ہے۔ پانچ کاموں میں سے دو
کامے ایسے ہیں جن مشترک ہے
جن دو کاموں میں وہ حرف ہو گا۔ ان
حرف نیچے خط لکھنا ہے کہ وہ
مشترک حرف خالی خاکے میں لکھنا
ہے۔ جیسا کہ مثال میں ہے۔

بشرح خیمہ زنب زنب
زرع والد ر نخل نخل

چیب فاکہة رح ففیر ففیر
ثرت لبن ب نخل نخل

صغیر معزز طوفان طوفان
قلب ہدیة ی ی

نشر توبة ضاحك
بين نظام ا
معنى صديقه
بين ضاحك د